

郑州卫生健康职业学院

康复工程技术专业（高职）人才培养方案

一、专业名称及代码

康复工程技术（620808）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 康复工程技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
健康管理 与促进类 (6208)	康复工程 技术 (620808)	卫生 (84)	运动训练技 术人员	运动训练	高级健身教练认证 健康管理师 CBBA 高级教练认证、 运动营养师认证、运 动损伤康复认证、 CPR 急救证书、普拉 提教练认证、健身操 教练认证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定科学文化水平、良好职业道德，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，适合我国健身健康事业发展需要，具备运动健身与运动康复技术、运动医学理论应用和运动健身与运动康复实践的能力；为我国健身健康事业发展提供从事康复工程、运动康复治疗与训练、健康科学管理等

工作的高素质技术技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，有理想、有道德、有文化、有纪律。

（2）人文素质：具有良好的文化修养和较宽的知识面，有强烈的求知欲及自我学习、自我完善的意识，具有团队协作的精神。

（3）身心素质：具有健康的体魄、端庄的仪态、良好的心理素质和健全的人格，具有良好的心理调节和自我锻炼能力。

2. 知识要求

（1）掌握运动损伤治疗各种常见病、多发病的诊疗基本知识。

（2）掌握运动医学基础理论与运动损伤诊断、开具运动处方、针灸、推拿等基本知识。

（3）熟练掌握康复工程技术、身体运动功能训练、健身健美、运动医学、运动营养学、瑜伽等核心技能知识。

（4）熟悉中医养生、保健、康复等基本知识。

（5）熟悉中国传统康复技术、健身操、运动康复治疗等康复工程技术的拓展技能知识。

3. 能力要求

（1）具有正确的世界观、人生观和价值观，具有较好的交流、沟通意识与能力。

（2）具有康复管理行业的健康管理能力。

（3）熟练掌握康复健身运动训练技术。

- (4) 具备运动损伤相关疾病的预防和康复治疗能力。
- (5) 具备从事骨骼、肌肉相关疾病的预防和康复治疗能力。
- (6) 具备康复健身指导能力。
- (7) 熟悉相关康复器械的管理与维护。
- (8) 具有康复健身市场开拓与创业能力。

4. 可考取的证书

高级健身教练认证、健康管理师、CBBA 高级教练认证、运动营养师认证、运动损伤康复认证、CPR 急救证书、普拉提教练认证、健身操教练认证等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、大学体育、高职外语、信息技术、大学生心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，将中华优秀传统文化概观、职业发展与就业指导、党史国史、创新创业教育、公共艺术、人际沟通等列为选修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德修与法律基础	本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
4	军事理论	本课程的主要内容为:我国国防的历史和现代化国防建设的现状,国防法规的基本内容,国防动员和武装力量建设的内容与要求,军事思想的形成与发展过程;我军军事理论的主要内容,我军的性质、任务和军队建设的指导思想;战略基本理论,世界战略格局的概况,军事高技术概况;信息化战争的特点。
5	大学体育	是大学生以身体练习为主要手段,通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程,达到增强体质、增进健康和提高体育技术、技能及素养为主要目标的公共基础课程。是学校课程体系的重要组成部分;是高等学校体育工作的中心环节。学院体育课程坚持“以学生为中心”的教育理念和“以人为本”的管理理念,树立“健康第一”的指导思想,突出“淡化竞技,强调健身,注重学生个性发展”的主题,注重健身方法的传授和终身体育锻炼能力的贮备。是大学生素质教育和健康教育相互融合的一门综合性较强的基础课程。
6	高职外语	本课程根据高职教学的实际需要突出语言运用训练、职场交际与沟通能力,内容包括语言能力任务(Unit Task)、语言精读(Reading)、听说能力拓展(Listening and Speaking)、写作(Writing)、背景知识(Portfolio)和语言练习(Language Practice),为学生提供真实的语言输入和输出机会,使学生掌握相应的英语语言基础知识,熟悉相关现实职场的真实情景,提高语言交际能力。
7	信息技术	1. 了解计算机的基础知识;学生了解信息技术发展趋势、应用领域、信息安全,以及对社会形态和个人行为方式带来的影响,了解计算机的系统组成及工作原理,熟悉信息社会相关的文化、行为规范、道德和法律常识,树立信息社会应具备的价值观和责任感。 2. 熟悉中文操作系统 Windows7;掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。熟悉 Internet 应用;掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧,熟悉网络环境中的行为模式、规范和文化,能合法使用网络信息资源,会有效地保护个人及他人信息隐私;会综合运用数字化资源和工具辅助学习。 3. 掌握 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 软件的使用;综合

		选用字处理、电子表格、演示文稿、图形绘制等不同平台和类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。 4. 了解多媒体软件应用；综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。
8	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际/system阐述，以培养大学生良好的心理素质为主线，以心理健康知识的理解与运用为重点，以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的，力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

1. 专业基础课程：人体形态与机能、运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、运动心理学、健康教育学、中医基础理论。

2. 专业核心课程：康复工程技术、身体运动功能训练、体育保健学、运动医学、康复医学、瑜伽、健身健美、运动营养学。

3. 专业拓展课程：中国传统康复技术、格斗。

4. 专业选修课：普拉提、中医气功学、健身操。

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

表3 专业（技能）课程主要教学内容

序号	专业（技能）课程名称	主要内容与教学要求
1	运动营养学	通过本课程的学习，使学生对不同运动休闲项目参与者的营养膳食予以指导，达到全方位促进健康的目的。运动营养是为适应运动员、锻炼健身者营养需要，利用营养因素及合理营养搭配来提高运动能力，促进体力恢复和预防疾病的课程。掌握运动营养学的基本理论、基本知识和基本技能。
2	瑜伽	本课程主要讲授瑜伽的体位法、呼吸法、放松术、冥想、饮食等内容。了解瑜伽的眼球术、体位法、呼吸法、契合法、冥想等知识、技术和技能，并真正掌握每一种练习内容的具体技法、限制、功能。为增强

		体质，增进健康，终身体育打下良好基础。
3	体育保健学	通过学习使学生掌握体育保健学的概念、研究任务、研究内容、发展简史与学习体育保健学的方法和要求。通过教学使学生了解影响体育运动参加者身心健康和运动能力的各种内外因素，并能制定相应的体育保健措施，掌握常见运动性伤病的病因、发生规律及其防治措施。
4	康复工程技术	该课程所涉及的内容主要包括康复工程的基本概念、框架、研究范围及国内外发展状况通过本课程学习，使学生掌握临床常见假肢、矫形器、康复辅助器具的装配、训练等技术。能根据残疾人的实际需要，完成一种辅助器具、系统或软件的设计、制作。
5	运动医学	该课程内容包括参加运动训练和缺乏运动对健康人和病人身体的影响，防治运动伤病，运动在疾病防治和康复中的作用等；要求学生利用现代医学方法，评定运动程度，保证合理运动量，促进疲劳迅速消除，防止出现过度疲劳，防治运动创伤和运动疾病。
6	身体运动功能训练	该课程所涉及的内容主要包括身体运动功能训练理论，身体运动功能训练的基本原理。要求学生掌握身体运动功能教学内容、练习方法、负荷控制等内容，初步具备从事身体运动功能训练技能，通过训练实践初步形成基本的身体运动功能训练技能。
7	健身健美	通过教学使学生掌握健美运动的基本练习动作和方法为重点教学内容。通过学习健身健美体育课程，使同学掌握人体关节、骨骼的结构和肌肉的分布，以及自我发展诸肌群的健美练习动作和健身锻炼方法与手段。
8	康复医学	该课程所涉及的内容主要包括康复医学的基本理论、评定及治疗技术、常见疾病的康复治疗。要求学生能够具备一定的临床康复技能，能够结合临床疾病的特点，针对性地对不同疾病的功能障碍采取相应的康复方法进行评定、治疗。

七、教学进度和总体安排

（一）教学时间基本要求

每学年为52周，其中教学活动时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，毕业实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3000-3300。一般16~18学时为1学分，3年制总学分不少于170学分。军训和入学教育、劳动教育、认知实习、

技能竞赛等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时约占总学时的1/4。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理岗位的认知实习应安排在第2或第3学期。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	复习考核	机动	总计
一	1	2	16					1	1	20
	2		18	1				1		20
二	3		18		1			1		20
	4		18			1		1		20
三	5						36		4	40
	6									
总计		2	70	1	1	1	36	4	5	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为20周，第一学期安排上课时间为16周，第1周和第2周进行军训和入学教育，第二、三、四学期安排的上课时间为18周/期，最后1周为复习考试时间。劳动教育、认知实习、技能竞赛、毕业教育等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动5周。

2. 本表中已列举的劳动教育、认知实习等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但认知实习总课时不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

4. 限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课程。除本专业的核心专业基础课和专业技能课以外的专业课都可以列入到专业限选课中；与本专业息息相关，但不在公共基础课、专业核心课范围内的课程，也可以列入专业限选课中。

（二）课程体系

表5 康复工程技术专业课程体系

课程类型		课程名称
公共基础模块	思想政治教育	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策等
	健康与安全教育	大学体育、大学生心理健康教育等

	职业发展与就业指导教育	职业发展与就业指导、创新创业教育等
	文化基础教育	高职外语、信息技术
专业基础模块	专业基础理论	人体形态与机能、运动解剖学、运动生理学、中医基础理论、运动生物力学、运动心理学、健康教育学等
	基本实验技能	
专业核心模块	专业核心技能培养	康复工程技术、身体运动功能训练、运动医学、康复医学、健身健美、运动营养学、瑜伽、体育保健学、中医气功学等
	专业综合技能培养	格斗、中国传统康复技术、普拉提、中医气功学、健身操等
素质拓展模块	公共选修	中国传统文化概论、职业发展与就业指导、党史国史、创新创业教育等
	素质拓展	专业讲座、素质讲座、社会实践、职业技能竞赛等

(三) 实践时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训(含入学教育)	2	2	第1学期	集中
劳动教育	1	1	第2或第3学期	集中
认知实习	1	1	第2或第3学期	集中或分散
全员技能竞赛	1	1	第4学期	集中
毕业实习	60	36	第5、6学期	分散

(四) 各模块学时分配表

表7 康复工程技术专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比 (%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	410	170	2.412/1	19.33
专业基础	必修	344	68	5.06/1	13.73
专业核心	必修	234	306	0.76/1	18.00
专业拓展	必修	20	52	0.38/1	2.40
选修	选修	204	112	1.82/1	10.53
实践教学	必修	0	1080	/	36.00

合计	/	1212	1938	0.63/1	(约) 100.00
----	---	------	------	--------	------------

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复工程相关专业本科及以上学历，扎实的康复工程技术相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对康复工程技术专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复工程技术专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持安全通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

康复工程实训室可以分设身体运动功能训练室、健身健美锻炼实训室、中国传统康复实训室、康复工程实训室等，配备有专业教学必备的仪器设备，设备配套台数能够满足老师和学生实训项目的教学与实训的需求。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展康复工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。我院与多家企业建立合作办学，能提供康复工程技术专业相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。并配备有高水平的教师队伍及先进的设备能够配备，可以切实提高学生的实践、综合能力，充分满足专业学生实训实践的要求，保证实践质量，为培养实用技术型的康复工程技术专业专门人才奠定基础。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（1）优先采用国家“十三五”规划全国高职高专院校教材供康复治疗专业专用教材；

（2）学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆建筑面积 6041m²，共藏书 15.84 万册、其中专业纸质图书占 55%以上；能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 60 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种，专业核心期刊 6 种以上。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关康复治疗专业技术专业的技术、标准、方法、操作规

范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

学院校园网络通畅，有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学方式

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、观摩学习法、组织讨论法、案例教学法、等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。以校企合作为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内康复工程实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

以学生为本，内容要求突出重点且表达清晰，教学活动设计应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中，注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

2. 教学管理

(1) 定期教研活动制度

以教研室为单位安排教研活动计划，活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

(2) 教师集体备课制度

集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求，更准确地把握教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

(3) 教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使新课程改革得以更好的实施，特制定听课、评课活动制度。

(4) 教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

(五) 学习评价

制定《郑州卫生健康职业学院学生评价与考核办法》，采取多种教学评价方式，对知识、技能、态度三个方面进行综合评价。

1. 评价与考核内容

(1) 课程考核：分考试、考查两种，考试要在规定时间内进行，考查可以在平时教学过程中安排。

(2) 实践考核：康复工程技术、中国传统康复技术、身体运动功能训练等 3 门课程要通过学院组织的实践技能考核。

(3) 等级考核：组织学生参加国家计算机等级考试，高等学校英语 A 级或 B 级考试以及四、六级考试等。

(4) 毕业实习考核：实习单位按专业实习大纲要求组织考核，并经学校教务部门审核通过。

(5) 毕业考试科目：康复工程技术、运动医学、身体运动功能训练。

2. 评价与考核方法

(1) 突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

(3) 应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

(六) 质量管理

1. 教学管理组织

(1) 成立由行业专家、学校教师及教学管理人员组成的专业指导委员会,参与制定专业人才培养方案、专业改革与建设、课程开发、校外实训和学生就业指导等人才培养的全过程。

(2) 系(部)全面负责专业建设、教学和管理等各项工作。

(3) 除设置公共课教研室外,还可按专业核心课程设置相应的教研室,其主要职能是完成教学计划所规定的教学任务,开展教学研究和组织实践活动,不断提高学校教学质量和学术水平。

(4) 安排有专职(或兼职)校内实训、校外实习指导教师。

2. 教学管理制度

对专业教学进行全程管理,建立日常教学质量评价体系、教学质量环节评价调查体系、实践教学质量评价体系等质量保障体系。围绕专业岗位能力和毕业生就业等方面定期进行行业企业调研建立院、系以及学生实习企业参与的多级督导机制,制订实施性专业教学计划、课程标准、操作考核标准、实训计划及大纲、临床见习管理制度、临床实习管理制度、实训基地开放式管理制度等。

九、毕业要求

必须在学院规定的学习年限内,修完教育教学计划规定的全部课程,修满本专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动。

(二) 思想品德鉴定合格。

(三) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

康复工程技术专业（高职）教学计划进程表

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	36		
公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	12		4	68	68	0	2	2					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		34	4	72	72	0				2	2		
	3	形势与政策		1234	2	32	32	0	1-4 学期，共 32 学时。						
	4	军事理论		1	2	32	32	0	2						
	5	大学体育		1234	8	140	4	136	2	2	2	2			
	6	高职外语	2	1	8	136	136	0	4	4					
	7	信息技术		12	4	68	34	34	2	2					
	8	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2						
		合计			34	580	410	170	14	10	4	4			
专业必修课	专业基础课	1	人体形态与机能	1		6	96	72	24	6					
		2	运动解剖学	2		4	72	52	20		4				
		3	运动生理学		2	4	72	60	12		4				
		4	中医基础理论	1		4	64	52	12	4					
		5	运动生物力学	3		2	36	36	0			2			
		6	运动心理学		3	2	36	36	0			2			
		7	健康教育学		3	2	36	36	0			2			
			合计			24	412	344	68	10	8	6	0		
	专业核心课	1	康复工程技术	4		4	72	32	40					4	
		2	身体运动功能训练	4		4	72	36	36					4	
		3	体育保健学	3		4	72	48	24			4			
		4	运动医学	4		4	72	32	40					4	
		5	康复医学	3		4	72	36	36			4			
		6	瑜伽		2	4	72	6	66		4				
		7	健身健美		4	4	72	8	64					4	
8		运动营养学		3	2	36	36	0			2				
		合计			30	540	234	306	0	4	10	16			
专业拓展课	1	中国传统康复技术		3	2	36	18	18			2				
	2	散打格斗		4	2	36	2	34					2		
		合计			4	72	20	52	0	0	2	2			

选修课	公共限选课	1	中国传统文化概论		2	2	36	36	0		2		
		2	职业发展与就业指导		4	2	36	36	0				2
		3	党史国史		2	2	36	36	0		2		
		4	创新创业教育		4	2	36	10	26				2
	专业限选课	5	普拉提		3	2	36	0	36			2	
		6	中医气功学		3	2	36	18	18			2	
		7	健身操		1	2	32	0	32	2			
	任选课	8	公共艺术		2	2	36	36	0		2		
		9	人际沟通		1	2	32	32	0	2			
			合计			18	316	204	112	4	6	4	4
实践教学环节	1	军训			2	60	0	60	两周				
	2	劳动教育			1	30	0	30	一周				
	3	认知实习			1	30	0	30	根据需要安排在 2-3 学期				
	4	全员技能竞赛			1	30	0	30	根据需要安排在 2-4 学期				
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第五、六学期计 36 周				
			合计			65	1230	0	1230				
共 计						175	3150	1212	1938				
总学分数		175		总学时数		3150		周学时数		28	28	26	26
毕业考试课程:	1	体育运动功能训练	必	每学期开课门次				合计	9	8	10	8	
	2	运动医学	修	考试门次				合计	3	3	3	3	
	3	康复工程技术	课	考查门次				合计	6	5	7	5	